ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *003*	
Hora: 10:00 AM-11:00 AM	**Fecha:** 27-03-2026
Lugar:	INSTALACIONES SEMILLAS DE VIDA
Dependencia que Convoca:	**CORHUELLAS**
Proceso:	**CUALIFICACION A TALENTO HUMANO**
Objetivo:	Orientar y sensibilizar al talento humano en la importancia de mitigar los riesgos existentes tanto en las Unidades Comunitarias de Atención (UCA) como en el hogar, con el fin de consolidar entornos seguros que garanticen la protección integral y la pervivencia cultural de la primera infancia en el territorio.

Agenda:

- Bienvenida y saludo pedagógico.
- Socialización: ¿Qué es el Plan de Acción de Prevención de Riesgos?
- Identificación de riesgos en la UCA y el Hogar (Enfoque Territorial).
- Taller práctico: "Entornos Seguros y Semillas Protegidas".
- Presentación de formatos de seguimiento y control.
- Conclusiones y compromisos.
- Cierre.

Desarrollo:

- **Saludo:**

Se da inicio al encuentro con un saludo fraternal al talento humano, destacando su rol como primeros cuidadores y protectores de los niños y niñas en el municipio de Nátaga. Se realiza una dinámica de reflexión sobre la responsabilidad de anticiparse a los peligros para evitar accidentes que afecten la armonía de las familias.

- **Socialización del tema:**

Se presenta el documento técnico del Plan de Acción, enfatizando que la prevención no es solo una norma administrativa, sino un acto de cuidado integral. Se explica que el plan busca reducir la vulnerabilidad de las "semillas" (niños) frente a riesgos físicos, ambientales y sociales, articulando los estándares del servicio con los usos y costumbres de la comunidad. Durante el taller, se trabaja con estudios de caso diseñados para reflejar problemáticas comunes en el contexto local, promoviendo la reflexión colectiva, el trabajo en equipo y el desarrollo de propuestas concretas de intervención

CLASIFICADA

- **Identificación de Riesgos (UCA y Hogar.**

Se analizan los riesgos específicos del contexto local:

- **En la UCA:** Estado de la infraestructura, manejo de residuos, almacenamiento de alimentos y seguridad en las áreas de juego.
- **En el Hogar:** Manejo de fogones (cocinas tradicionales), cercanía a fuentes hídricas, almacenamiento de herramientas agrícolas y prevención de caídas. Se hace especial énfasis en que el talento humano debe ser observador y orientador para que las familias adopten prácticas seguras sin transgredir su identidad cultural.

- **Entornos seguros:**

El equipo se divide por unidades de atención para realizar un mapa de riesgos de sus respectivas zonas. Deben proponer una "Acción de Mejora Inmediata" para un riesgo identificado en una vivienda del resguardo, integrando el consejo de los mayores o la guardia indígena en caso de que el riesgo sea ambiental o territorial.

- **Fuente de verificacion:**

Se socializan los instrumentos de verificación:

- Lista de chequeo de seguridad en la UCA.
- Formato de visita domiciliaria para la identificación de riesgos en el hogar.
- Ficha de reporte de novedades o accidentes.

- **Conclusiones:**

- El talento humano reconoce que la prevención de riesgos es una tarea compartida entre la organización, la familia y la autoridad tradicional.
- Se comprende la necesidad de realizar pedagogía constante con los cuidadores para transformar espacios de peligro en entornos protectores.
- Se resalta la importancia de diligenciar los formatos con veracidad para tener un soporte técnico de la gestión del riesgo.

- **Cierre:**

  Se agradece la participación y el compromiso del talento humano con la seguridad de la primera infancia de Nátaga. Se firma la presente acta como constancia de lo tratado.

CLASIFICADA

Registro fotográfico





Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Realizar el acompañamiento situado en cada vivienda, priorizando y trabajando un riesgo específico de seguridad en el hogar por mes con cada familia.	TALENTO HUMANO	EN ADELANTE
Ejecutar unidades didácticas y experiencias pedagógicas lúdicas para que los niños y niñas reconozcan los riesgos de su entorno y aprendan prácticas de autocuidado.	TALENTO HUMANO	EN ADELANTE
Desarrollar una sesión de formación técnica y sensibilización en cada Encuentro Comunitario, abordando un riesgo diferente cada mes.	TALENTO HUMANO	EN ADELANTE
Diligenciar los formatos de verificación de condiciones de seguridad y reportar cualquier novedad detectada en las unidades o viviendas.	TALENTO HUMANO	EN ADELANTE

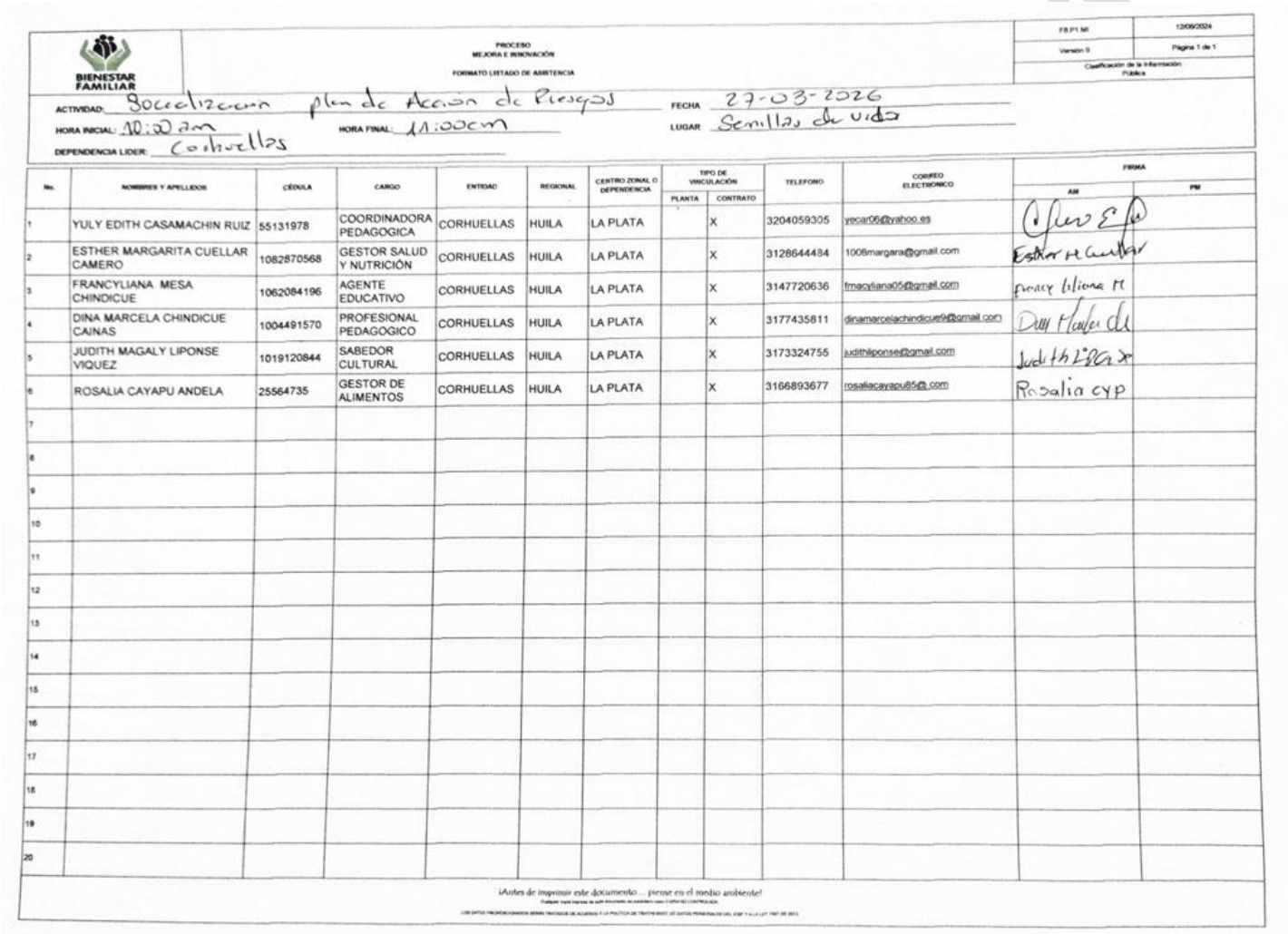
FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
YULY EDITH CASAMACHIN RUIZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	

Próxima reunión *N/A*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	A convenir	A convenir	A convenir

CLASIFICADA

Colaborador que elabora el acta:	YULY EDITH CASAMACHIN RUIZ



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Socializacion plan de Acción de Riesgos FECHA 27-03-2026

HORA INICIAL: 10:20 am HORA FINAL: 11:00 am LUGAR Semillas de vida

DEPENDENCIA LIDER: Corhuellas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULY EDITH CASAMACHIN RUIZ	55131978	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3204059305	yecar06@yahoo.es		
2	ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	1082870568	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128644484	1008margara@gmail.com		
3	FRANCYLIANA MESA CHINDICUE	1062084196	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3147720636	fmacyliana05@gmail.com		
4	DINA MARCELA CHINDICUE CAINAS	1004491570	PROFESIONAL PEDAGOGICO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3177435811	dinamarcelachindicue9@gmail.com		
5	JUDITH MAGALY LIPONSE VIQUEZ	1019120844	SABEDOR CULTURAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3173324755	judithliponse@gmail.com		
6	ROSALIA CAYAPU ANDELA	25564735	GESTOR DE ALIMENTOS	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3166893677	rosaliacayapu85@.com		
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

CLASIFICADA